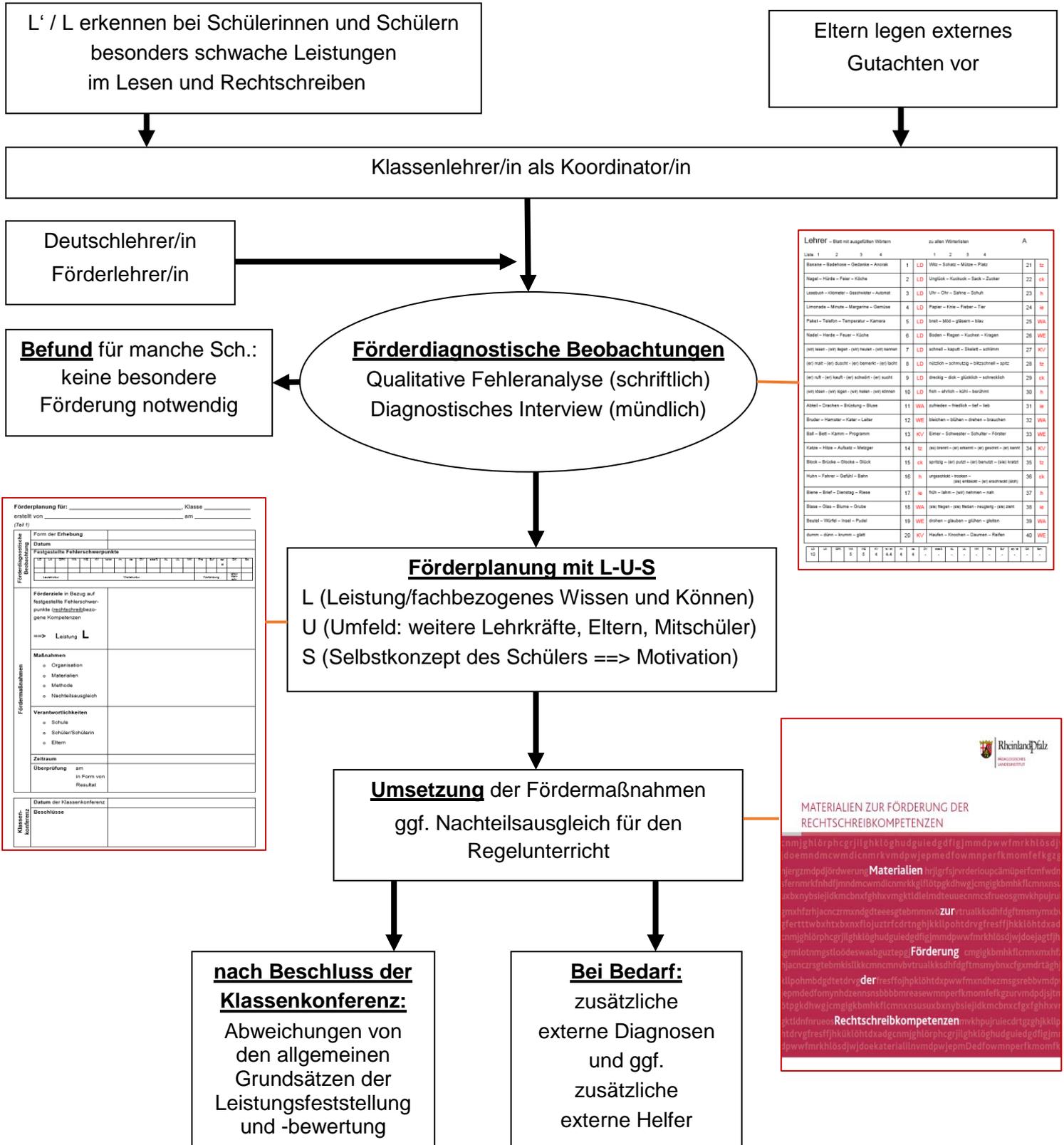


# Vorschlag für ein Ablaufschema („Work-flow“) zur schrittweisen Umsetzung der VV „Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben (LRS)“ und einsetzbare Instrumente



**Lehrer** – Blatt mit ausgefüllten Wörtern zu allen Wörterlisten

Wörterliste	1	2	3	4	1	2	3	4	A
Banane – Badminton – Gedanke – Anank	1	LD	Witz – Schatz – Mütze – Platz	21	LD				
Nagel – Kiste – Feuer – Küche	2	LD	Unglück – Fußball – Back – Zucker	22	LD				
Leinwand – Holmeier – Geometer – Admet	3	LD	Uhr – Ohr – Sahne – Schuh	23	LD				
Limonade – Milch – Margarine – Gemüse	4	LD	Papier – Kiste – Feder – Tier	24	LD				
Paket – Telefon – Temperatur – Kamera	5	LD	brat – blät – gläsern – blau	25	WA				
Hotel – Herde – Feuer – Küche	6	LD	Büdel – Regen – Kissen – Krigen	26	WE				
(er) lesen – (er) legen – (er) heben – (er) benehmen	7	LD	schneit – kaputt – staubt – schilfen	27	KV				
(er) malen – (er) duschen – (er) benehmen – (er) laichen	8	LD	hüpfen – schmeißt – blitzschnell – tot	28	LD				
(er) ruft – (er) kauft – (er) schneit – (er) sucht	9	LD	dreht – dik – glücklich – schweigen	29	LD				
(er) lesen – (er) legen – (er) heben – (er) benehmen	10	LD	hott – ahnlich – kält – beiraten	30	LD				
Kittel – Dachsen – Brötchen – Blase	11	WA	schneiden – freudlich – laif – laif	31	LD				
Bruder – Planer – Kater – Leber	12	WE	bleichen – süßen – dröhnen – bräunen	32	WA				
Ball – Bett – Kamm – Programm	13	KV	Elmer – Schwester – Schuster – Förster	33	WE				
Kette – Hölz – Aufzug – Metzger	14	LD	(er) benehmen – (er) benehmen – (er) benehmen	34	KV				
Stück – Brücke – Strecke – Stück	15	LD	springt – (er) juckt – (er) benehmen – (er) benehmen	35	LD				
Huhn – Fahrer – Gefäß – Bahn	16	LD	ergänzen – kopieren – (er) benehmen – (er) benehmen	36	LD				
Biene – Bief – Dienstag – Biene	17	LD	hüt – lahm – (er) nehmen – nah	37	LD				
Blase – Glas – Blume – Orde	18	WA	(er) hegen – (er) hegen – hegen – (er) hegen	38	LD				
Büdel – Würfel – Isak – Pudel	19	WE	stehen – glücken – glücken – glücken	39	WA				
stumm – dünn – krumm – glatt	20	KV	haufen – knochen – dauern – raffen	40	WE				

Förderplanung für: \_\_\_\_\_ Klasse  
erstellt von: \_\_\_\_\_ am: \_\_\_\_\_

(Teil 1)

Form der Erhebung	Datum
Festgestellte Fehlerschwerpunkte	
Festgestellte Fehlerschwerpunkte	

Förderziele in Bezug auf festgestellte Fehlerschwerpunkte (entsprechende Kompetenzen)

==> Leistung **L**

Maßnahmen

- Organisation
- Materialien
- Methode
- Nachteilsausgleich

Verantwortlichkeiten

- Schule
- Schüler/Schülerin
- Eltern

Zeitraum

Überprüfung am: \_\_\_\_\_ in Form von: \_\_\_\_\_

Datum der Klassenkonferenz

Beschlüsse

**Rheinland-Pfalz**  
RHEINLAND-PFALZ  
UNIVERSITÄT

**MATERIALIEN ZUR FÖRDERUNG DER RECHTSCHREIBKOMPETENZEN**

**Materialien**

**Förderung**

**Rechtschreibkompetenzen**