

Los geht's mit einem **Pilotprojekt**
(Müll)!

In den Projektklassen 7B1 und 8S3 des Schuljahres 2022 / 23 wird einmal wöchentlich (Freitag 3.-6. Stunde) für vier Unterrichtsstunden ein FreiDay durchgeführt.

Die begleitenden Lehrpersonen werden dabei durch Externe unterstützt (Umwelt-Campus Birkenfeld; 2P plus Partner: IB).

Alle unterrichtenden Lehrpersonen im FreiDay Projekt meldeten sich freiwillig & sind motiviert, das neue Lernformat auszuprobieren.

Alle Kinder können ein „Zukunfts-Zertifikat“ zum Ende des Schuljahres erreichen.

Auch Eltern können mitwirken!

Projekt „Kreative Resteküche“:
Apfelmarmelade und Apfelgelee



Das FreiDay Team der Realschule plus und FOS Birkenfeld freut sich über Ihre Fragen & Hinweise zu dem Pilotprojekt an:

freiday@rs-birkenfeld.de

Realschule plus und FOS Birkenfeld
Breckkaul 17
55765 Birkenfeld
06782-98210



FREIDAY

**Schule als Wirk-stätte und Tat-Ort für
weltverantwortliches Handeln!**

Problemlösefähigkeit Selbstwirksamkeit
Mut Medienkompetenz Individualität
Persönlichkeitsentfaltung Kreativität
Lernen lernen Entwickeln von Resilienzfähigkeit

Der FreiDay ist eine Möglichkeit das Thema „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (kurz: BNE) in der Schule konkret umzusetzen. Die Forderung dieses Themenfeld stärker in Bildungseinrichtungen zu integrieren, findet sich zum Beispiel im Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung der KMK. Und alle machen eins deutlich: Wir müssen handeln! In der Agenda 2030 haben die vereinten Nationen **17 Ziele für die weltweiten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts** formuliert.

Diese Ziele beinhalten zahlreiche Themen, um sich theoretisch und vor allem praktisch mit der Welt vor unserer Haustür und weit über den Globus verteilt auseinanderzusetzen. Dafür ist Bildung wichtig: Schule braucht Raum, sich mit „Zukunftsthemen“ auseinanderzusetzen.

Wir machen uns auf den Weg!



Der FreiDay fördert
überfachliche Kompetenzen wie
Teamfähigkeit,
Verantwortungsbereitschaft,
Reflexionsfähigkeit, Projektmanagement,
Kommunikation, Kollaboration und
Kreativität und berührt zudem zahlreiche
Lehrplaninhalte verschiedener Fächer.
Außerdem greift er Inhalte
des Konzepts „Lernen
durch Engagement“ auf.

Zukunftswünsche unserer SchülerInnen.
Einige Antworten werden mit dem FreiDay
umgesetzt.



Der FreiDay eröffnet die Möglichkeit,
eigenständig Themen zu wählen,
ohne Notendruck zu lernen, die eigene
Medienkompetenz zu fördern, kreativ
zu sein, in Kleingruppen zu arbeiten, „für
das Leben zu lernen“, selbstbestimmt zu
handeln & die eigene Individualität
zu entdecken...

Bei der Herstellung unseres veganen
Müsliriegels
„Zimti“



Unsere Ziele des FreiDays:

- ❖ Die SchülerInnen kennen die 17
Ziele für nachhaltige Entwicklung.
- ❖ Die SchülerInnen erfahren
Selbstwirksamkeit und erleben sich
als kreative Gestalter zu selbst
gewählten Zukunftsfragen.
- ❖ Die SchülerInnen setzen sich mit
komplexen Problemstellungen rund
um die Themenfelder Umwelt,
Wirtschaft, Politik, Kultur und
Zukunft auseinander.
- ❖ Die SchülerInnen arbeiten
selbstverantwortlichen und
organisieren eigene Projekte.
Dabei werden sie gemeinsam
produktiv.
- ❖ Die SchülerInnen erweitern ihre
Medien- und Methodenkompetenz.
- ❖ Die SchülerInnen gewinnen
Externe für Ihre Projekte als
Unterstützung.
- ❖ Die SchülerInnen entdecken ihre
eigenen Interessen und arbeiten in
der Gemeinschaft. Dadurch
trainieren sie ihre
Sozialkompetenz.
- ❖ Die SchülerInnen lernen globales
Denken und lokales Agieren.
- ❖ Die SchülerInnen erweitern ihre
Fähigkeiten im „Lernen durch
Engagement“.
- ❖ Die SchülerInnen arbeiten
fachübergreifend und lernen
vernetztes Denken.

Der FreiDay folgt dem Ansatz des
Projektunterrichts.

Die Kinder finden ihre Zukunftsthemen
selbst, organisieren eigene Projekte und
vernetzen sich mit außerschulischen
PartnerInnen.

Nähere Informationen zu diesem
Lernformat finden Sie hier:

<https://frei-day.org/>