



LemaS

Lerninsel – Ort des individuellen und gemeinsamen Lernens

DaZ



SPS

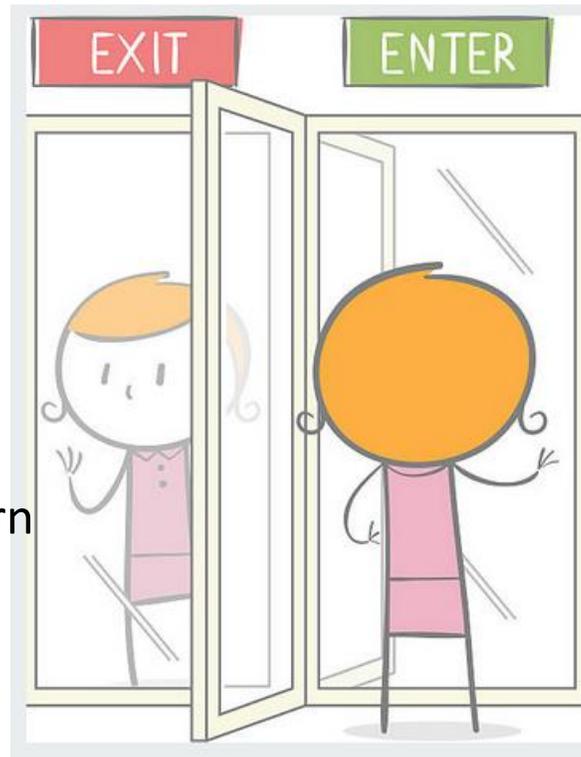
LemaS

Drehtürmodell

Möglichkeiten:

Klasse → Lerninsel
z.B. individuelles Projekt

Klasse → Klasse
z.B. höhere Klasse zum Fordern



Prinzip: Lerncoach

Schüler aus ‚Stammklasse‘ informiert über die Unterrichtsinhalte während der Drehtürstunden

- Beidseitige Verantwortung
- Vertrag unterzeichnen

Coaching-Gespräche – Unsere Vision einer Weiterentwicklung der SLE



→schülerorientiert

→losgelöst vom Unterrichtskontext

→Austausch mit Lehrperson (2-3 Gespräche pro Jahr)

→**Inhalt: Stärken, Ziele, individuelles Lernen**

Unser Ziel:

Professionalisierung der Lehrer, Implementierung ab Klasse 8

Rhetorikseminar-

Europäische
Akademie
Otzenhausen

- Entwicklung und Erweiterung der Sprach- und Ausdrucksfähigkeit
- Verknüpfung von rhetorischer Kommunikation und politischer Bildung

