

Schulen entwickeln ein Leitbild

Steps Leitbildentwicklung

↳ Idee

↳ Aussprache

↳ Vorbereitung

↳ Konkretisierung

↳ Erprobungsphase

↳ Beschlussfassung

1. Idee

In Teilen des Kollegiums / Im Kollegium ist der Wunsch nach einem klaren/neuen/erweiterten ... Profil für den eigenen Schulstandort entstanden.

2. Aussprache

Ort:	<input type="checkbox"/> Konferenz
Fragen:	<input type="checkbox"/> In welche Richtung soll mittelfristig geschaut werden? <input type="checkbox"/> Was ist das Verbindende in unserer Schulgemeinschaft? <input type="checkbox"/> Was könnte das Besondere in unserer Schulgemeinschaft werden? <i>Beispiele für „übergeordnete“ Werte: Talentförderung / wertschätzende Kommunikation / Demokratieverständnis - ...</i>
schwierig:	<input type="checkbox"/> Angst vor Überforderung/Überlastung
hilfreich:	<input type="checkbox"/> Vielfalt an Ideen <input type="checkbox"/> Kolleg*innen, die Motivation für Neues/für Veränderung wecken können

Eine Standortbestimmung wird notwendig.

3. Vorbereitung

Ort:	<input type="checkbox"/> Team / Steuergruppe
Fragen:	<input type="checkbox"/> Welche Ansätze verfolgen wir bereits? <input type="checkbox"/> Über welche Ressourcen verfügen wir? <input type="checkbox"/> Welchen Vorhaben und Zielen widmen wir demnächst verstärkt unsere Kraft?
schwierig:	<input type="checkbox"/> Zweifel wegen der Vielfalt der Herausforderungen <input type="checkbox"/> Gestaltung der eigenen Rolle mit Blick auf den Zusammenhalt des Kollegiums
hilfreich:	<input type="checkbox"/> Anknüpfungspunkte an Bestehendes deutlich machen <input type="checkbox"/> Mut zur Auswahl <input type="checkbox"/> Suche nach Möglichkeiten externer Unterstützung

Eine Zusammenstellung möglicher Ideen, Strukturen, Maßnahmen ... entsteht.

4. Konkretisierung

Ort:	<input type="checkbox"/>	Konferenz
Fragen:	<input type="checkbox"/>	Wie werden die Visionen, Wünsche und Ideen gerankt?
	<input type="checkbox"/>	Was kommt mit Blick auf Ressourcen und Umsetzbarkeit in die Auswahl?
schwierig:	<input type="checkbox"/>	Balance zwischen dem verträglichen und notwendigen Maß an Neuerungen
	<input type="checkbox"/>	alle Beteiligten bei der Stange halten
	<input type="checkbox"/>	Mut zur Rücknahme von Entwürfen und Ideen
hilfreich:	<input type="checkbox"/>	offene Debatte über den Leitbildentwurf
	<input type="checkbox"/>	transparente und verbindliche Formulierungen
	<input type="checkbox"/>	aktive Rolle für alle Beteiligten der Schulgemeinschaft

Das Leitbild wird formuliert und eine Erprobungsphase festgelegt.

5. Erprobungsphase

Ort:	<input type="checkbox"/>	im gesamten Schulalltag – auch über den Unterricht hinaus
Fragen:	<input type="checkbox"/>	Was läuft gut?
	<input type="checkbox"/>	Wo entstehen Hürden?
	<input type="checkbox"/>	Was kann/muss passieren, um sie zu überwinden?
schwierig:	<input type="checkbox"/>	Fehlertoleranz zu praktizieren, echte Überforderung zu deklarieren
hilfreich:	<input type="checkbox"/>	Team kann bei Bedarf vermitteln, unterstützen, nachsteuern ...
	<input type="checkbox"/>	wertschätzende Kommunikation bei allen Beteiligten

Der Erstentwurf des Leitbildes wird auf Grundlage der Erfahrungen angepasst.

6. Beschlussfassung

Ort:	<input type="checkbox"/>	Konferenz
Fragen:	<input type="checkbox"/>	Gibt es eine Mehrheit für die fortan als gültig formulierten Leitsätze?
schwierig:	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit der Ablehnung aufrichtig in Betracht ziehen
	<input type="checkbox"/>	Wie kann die Minderheit zukünftig begleitet werden?
hilfreich:	<input type="checkbox"/>	Rückmeldeforen bereithalten