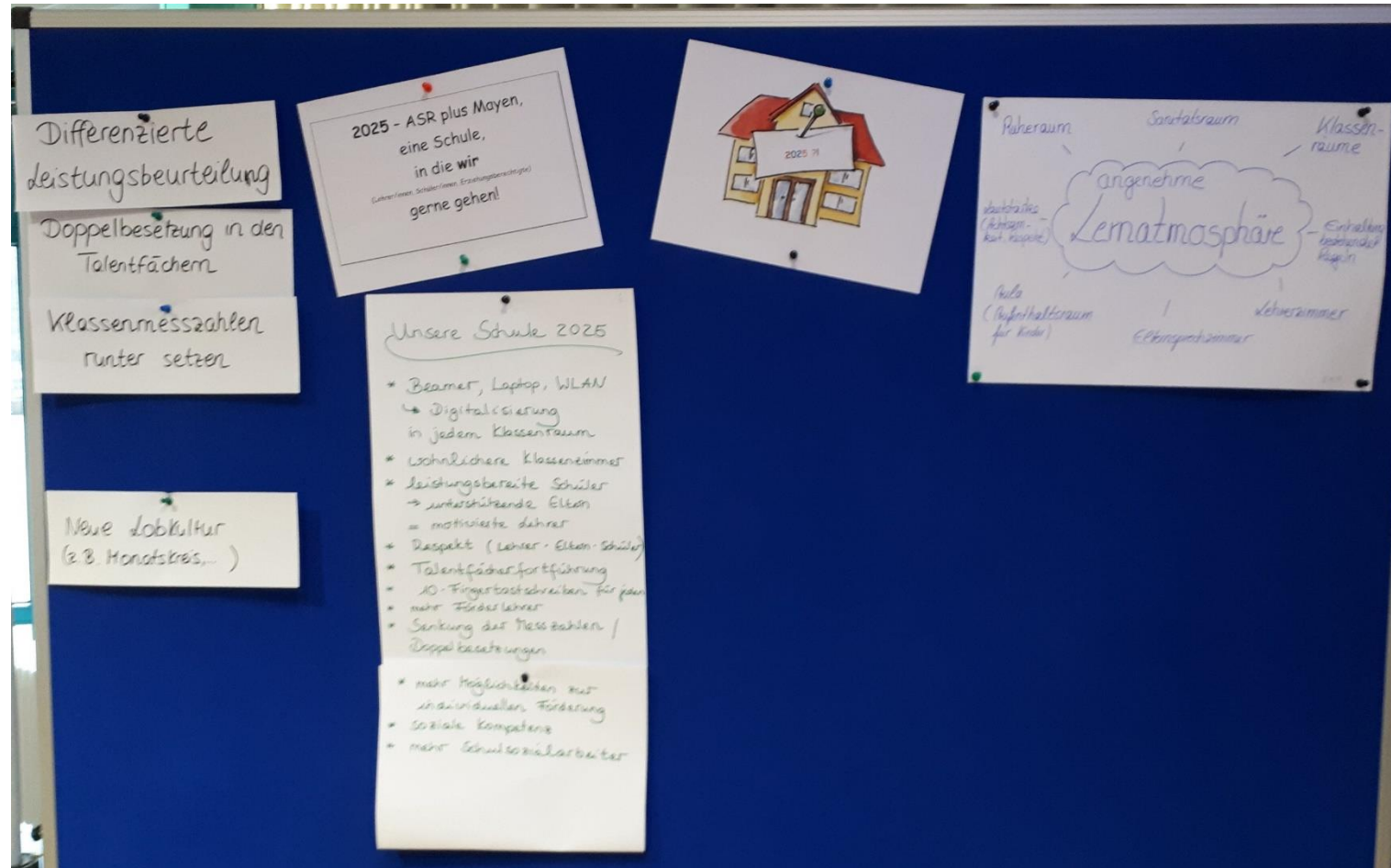


1. Wie sieht unsere Schule in 2025 aus? Zukunftswerkstatt

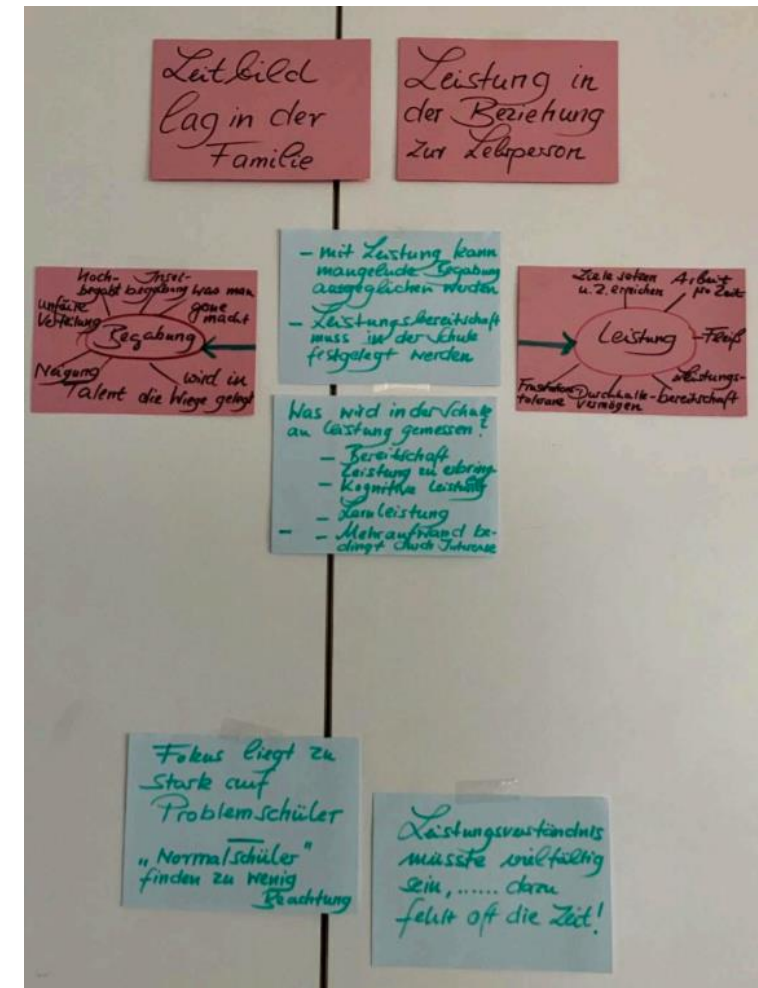
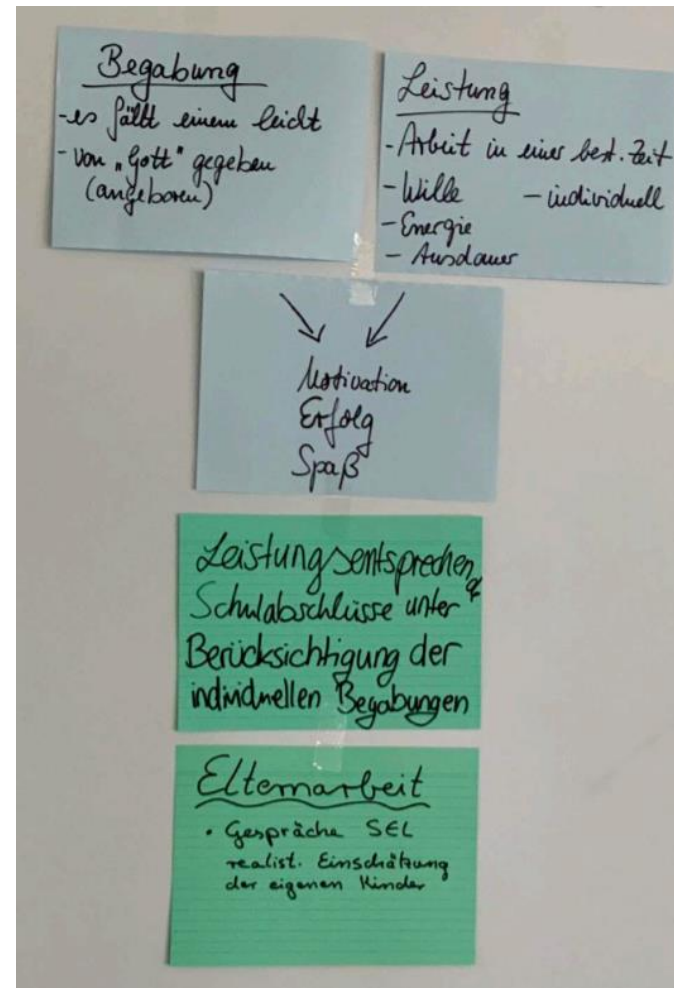
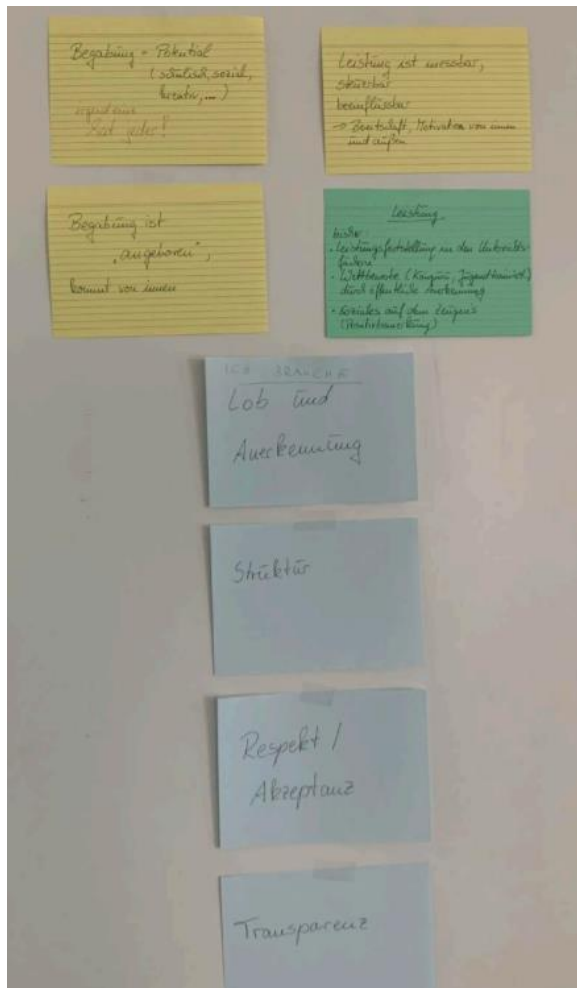
Erarbeitung in Kleingruppen mit anschließender Präsentation der Ergebnisse





2. Studententag zur Leitbildentwicklung

a) Erarbeitung eines gemeinsamen Begabungs- und Leistungsverständnisses



Begabung
 ist
 eine angeborene, außer-
 gewöhnliche Stärke, die
 entdeckt, gefördert und
 weiterentwickelt werden
 muss.

Leistung 1
 Bezugsnorm, die verschiedenen
 Anforderungen entsprechen
 muss (Arbeitsmarkt, Gesell-
 schaft, Politik)

2
 individuelle Norm
 sollte schülerprozessorientiert
 sein
 Erziehung → Wille → Bildung
 Leistung
 Begabung

Leistung
 - Forderung
 - oft vernachlässigt
 - Leistungsdruck

Begabung
 - Talent
 - Talent
 - Talent

Def. Leistung & Begabung
 Gesetze Mindestanforderungen,
 die in einer angemessenen Zeit
 erbracht werden müssen. Talente
 sollen gefördert werden, vor allem
 in den Gift- & Talentfächern.

Leistungsbeurteilung
 - Noten / Listen / Tabellen
 ↳ oft am unteren Bereich orientiert
 - Diagnostik (KE 5)

Vernachlässigte Leistungsbeurteilung
 - Disziplin
 - Disziplin
 - Nebenfächer
 - Außerunterrichtliche Aktivitäten
 zu viel

Leistungsverständnis
 - Leistung einfordern
 - Schüler, Lehrer, Eltern ziehen
 an einem Strang
 - Wertschätzung
 - Flap

Arbeitsdefinition Leistung + Begabung

- Identifizieren der individuellen Stärken
- Bestehende Stärken ausbauen um diese zu nutzen

Leistung u. Leistungsmessung d. Schule

- Diagnostika in der 5. & 6. Kl.
- Noten 1-6, Verhalten, Mitarbeit
- SV Kriterien für besondere Leistungen
- Prof. AC - RLP

Vernachlässigte Leistungsbeurteilung

- keine Zeit (wenig Zeit für Spitzenleistung (starke Arbeit) statt dann nicht zeitlich)
- Fachleistung meist schriftlich
- da positive Leistungsbeurteilung

Vernachlässigte Fähigkeiten

- mehr Zeit für die Kinder durch kleine Gruppen
- mehr Zeit mehr Arbeit
- mehr Geld um Individuell zu fördern (Mentoren, Coaching, etc.)

Ideales Leistungsbild

Lebe deine Begabung!

Leistung:

- hängt mit Arbeit und Zeit zusammen
- Fleiß, Wille führt zu Leistung
- hat Grenzen
- ist messbar / vergleichbar

Alles theoretische Mist!
 Versuche Probleme eigenständig anzugehen!

Begabung ...

- wird einem in die Wiege gelegt.
- führt nicht zwangsläufig zu Leistung.
- muss abgerufen werden.

Wissensansatz:

- individuelle Leistungsmessung
- Leistungsbeurteilung

Prüfung: Notengebung → Vergleichbarkeit

1) Begabung:

- Talent
- Fähigkeit
- Interesse
- Veranlagung
- intrinsische Motivation

2) Leistung:

- ist messbar
- ist mit Fleißbegabung verbunden
- Motivation
- Input
- ist zeitlich

Begabung → Leistung
 Begabung kann zu Leistung führen, wenn äußere und innere Voraussetzungen gegeben sind.

3) Sichere Leistungsmessung:

- mündliche } Fachliche Leistungen
- schriftliche } Leistungen
- praktische } Leistungen
- soziale Kompetenzen in Kopfnoten

Vernachlässigte Leistungsbeurteilung:

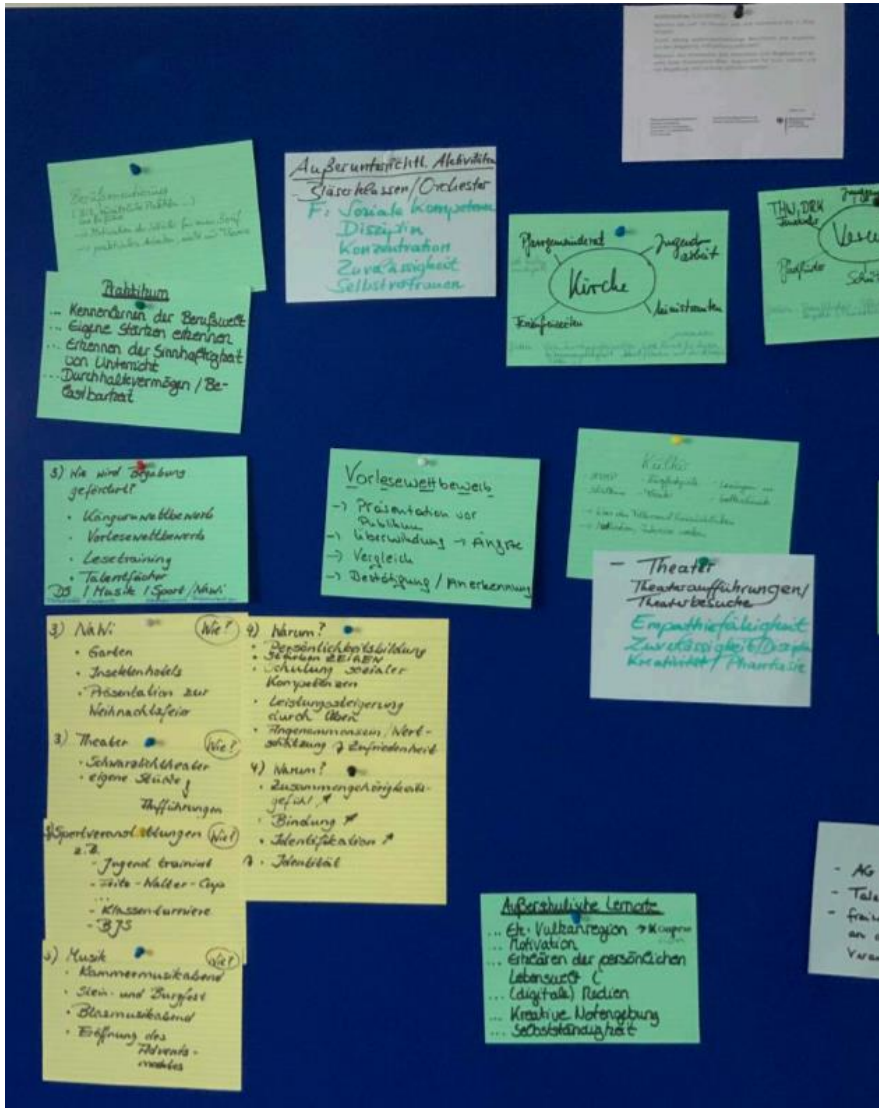
- separate Fähigkeiten
- Begabungen + Interessen noch stärker berücksichtigen, wenn dadurch individuell besonders Leistungen erzielt werden.
- > FÖRDERN

6) Arbeitsdefinition:

Erweiterung des Leistungsverständnisses um individuelle Kompetenzen (Ganzheitlichkeit / Persönlichkeitsbildung)

b) Begabungs- und leistungsfördernde Angebote und Aktivitäten an der ASR



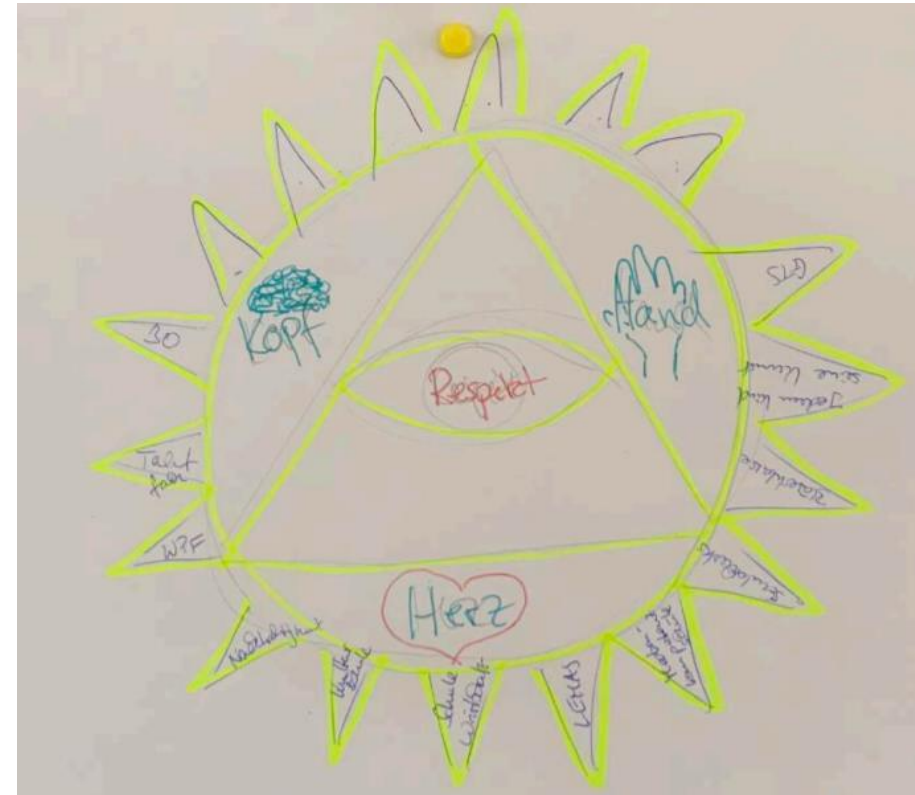
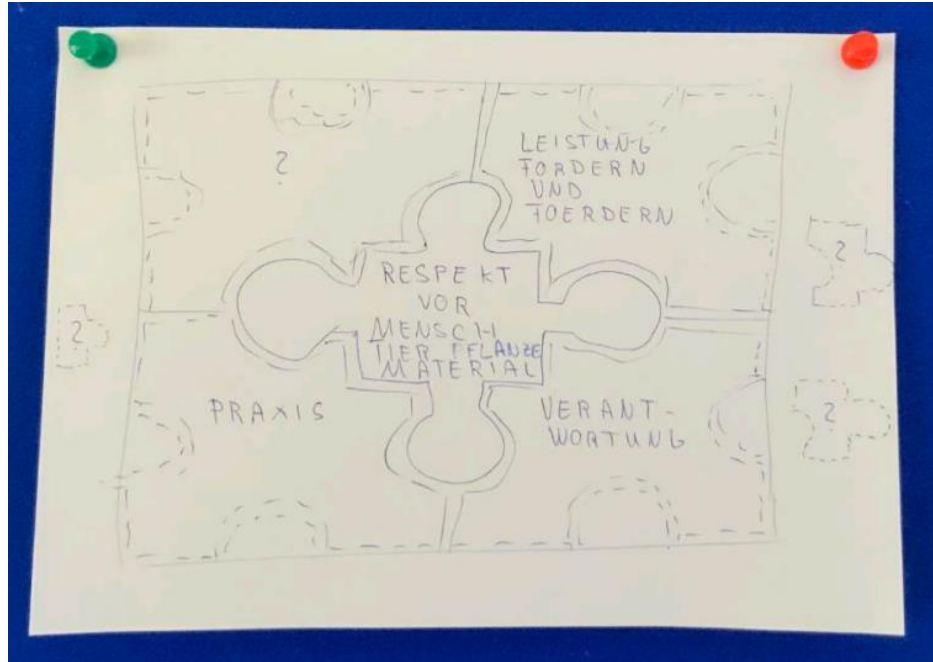


c) Leitbildentwicklung konkret: Erzielung eines pädagogischen Konsenses

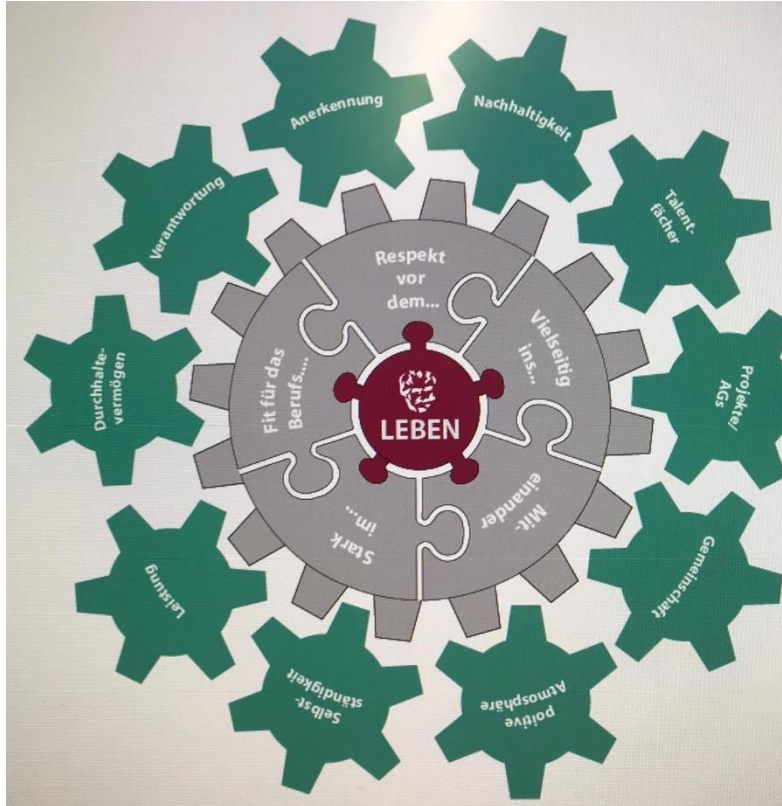




d) Wie könnte ein Layout für ein Leitbild aussehen?



b) In Zusammenarbeit mit einer Graphikerin wird ein erstes Layout für ein Leitbild erstellt.



1. Entwurf



2. Entwurf

c) Entwicklung von Leitbildsätzen im LemaS-Team