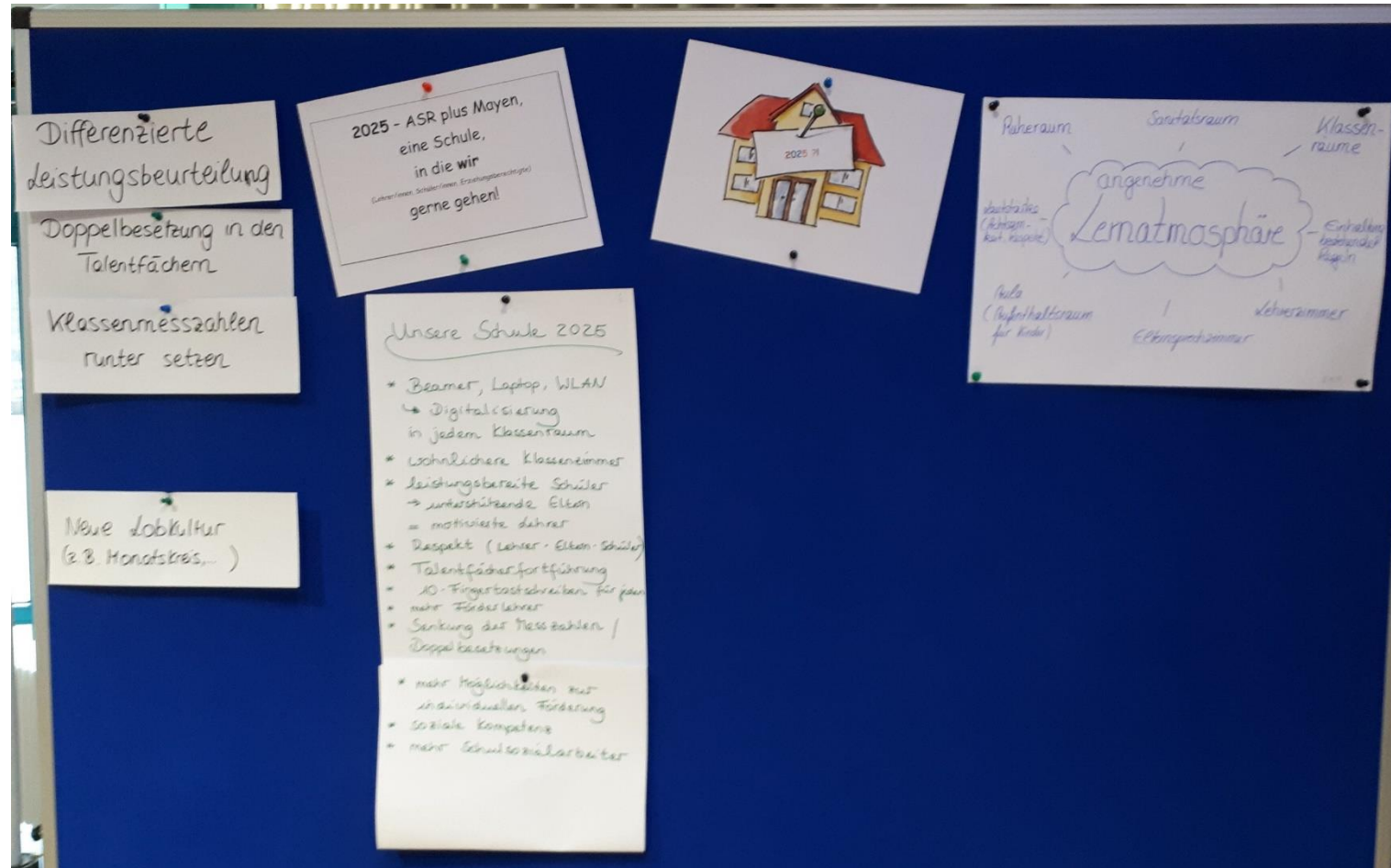


1. Wie sieht unsere Schule in 2025 aus? Zukunftswerkstatt

Erarbeitung in Kleingruppen mit anschließender Präsentation der Ergebnisse



2025 - ASR plus Mayen,
 eine Schule,
 in die wir
(Lehrkräfte, SchülerInnen, Eltern/Elternschaft)
 gerne gehen!



Schulgarten
 Fester Theaterraum
 (professionelle Ausstattung)
 Digitales
 Klassenzimmer
 Klassenraum als Zuhause
 Stoffe, Wandfarben, Blumen,
 Bilder, Fotos...
 schülerorientierte Ge-
 staltung der Klassenräume
 Raum der Stille
 Lehrerarbeitszimmer

Klassenräume
 - pro Kk. Beamer, PC
 - W-Lan & Schüler Laptops
 - Materialschranke/BIB in Kk-Raum

Erziehende und interessierte Eltern

Kleine Klassen

Klasse 9/10

Einheitliche Konzepte in die sich jeder hält

Eigenverantwortliche Schüler

Optimale technische Ausstattung
 Laptop, Beamer, Dokumentenkamer

Team Teaching

Willkommensklasse

KL-Stunde

Niveauhaltung & Steigerung

Rituale
 - KL-Stunden
 - Pausenverkauf: gesundes Essen

Lernstandserhebungen
 - Förderung

Lernstandserhebungen
 - zusätzliche Materialien
 - Probe Förderstunden für gute Lernstoff-Übersicht

FC Porträtsschule

2 Teams

Klassensrolle
 - max 15 Kinder
 - Leistungs differenzierung OS!

Personalentsatz
 - B-Klassen Team Teaching
 - Mehr Kollegen zugewick (ADD)

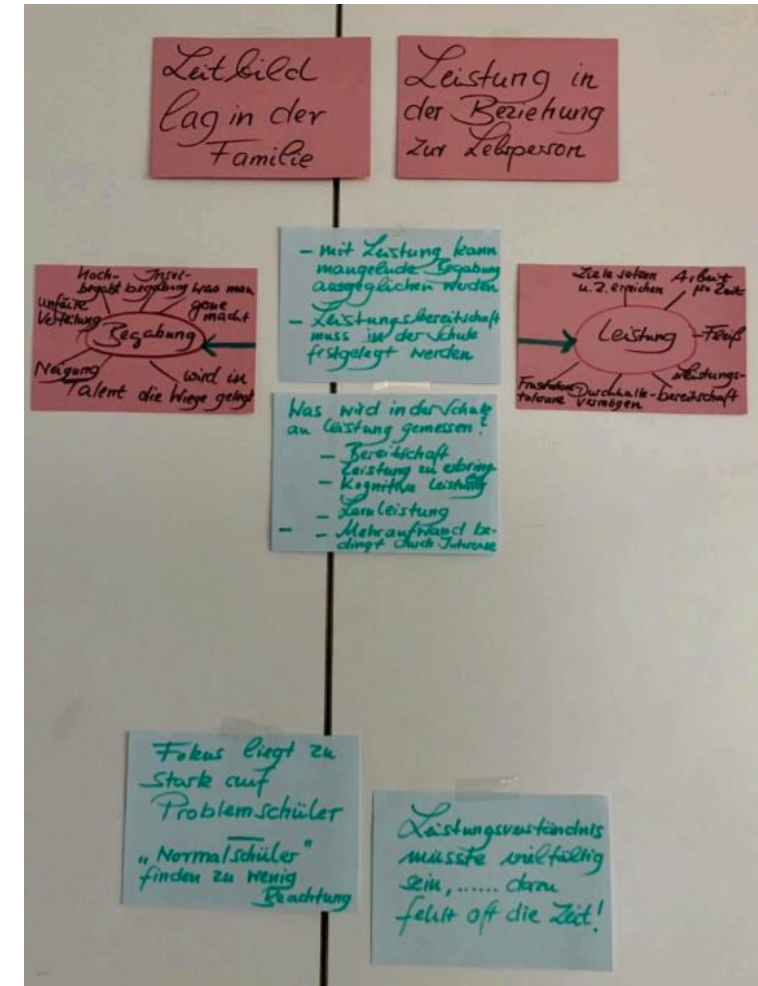
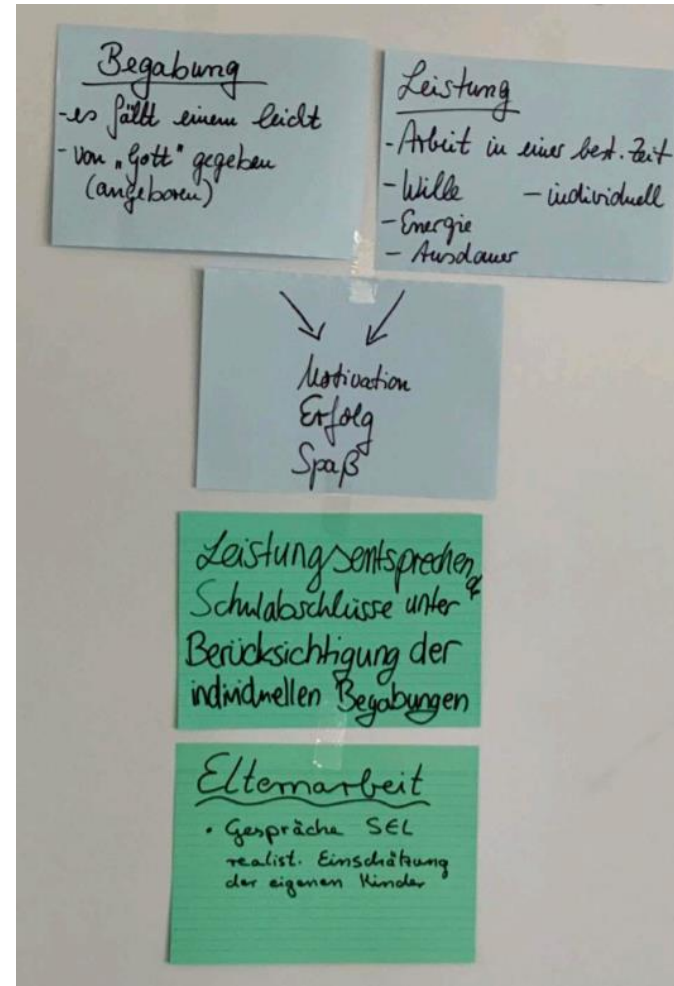
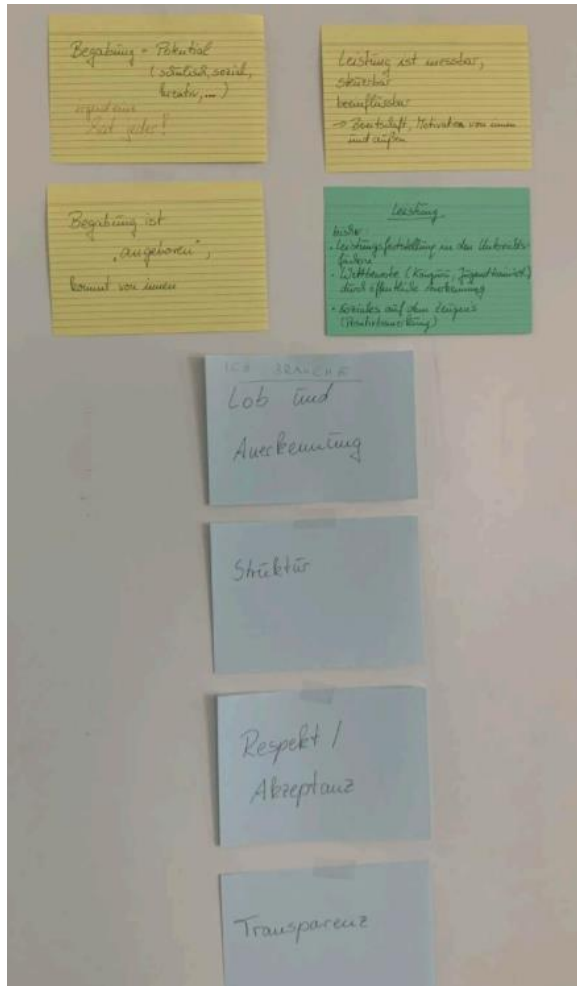
Dat - Forderung

Lernbücherei
 - Einzahlungsbücherei
 - Wie kommen sie essen

Schuluniform

2. Studententag zur Leitbildentwicklung

a) Erarbeitung eines gemeinsamen Begabungs- und Leistungsverständnisses



Begabung
 ist
 eine angeborene, außer-
 gewöhnliche Stärke, die
 entdeckt, gefördert und
 weiterentwickelt werden
 muss.

Leistung 1
 Bezugsnorm, die verschiedenen
 Anforderungen entsprechen
 muss (Arbeitsmarkt, Gesell-
 schaft, Politik)

2
 individuelle Norm
 sollte schülerprozessorientiert
 sein
 Erziehung → Wille → Bildung
 Leistung
 Begabung

Leistung
 - Forderung
 - oft vernachlässigt
 - Leistungsdruck

Begabung
 - Talent
 - Talent
 - Talent

Def Leistung & Begabung
 Gesetze Mindestanforderungen,
 die in einer angemessenen Zeit
 erledigt werden müssen. Talente
 sollen gefördert werden, vor allem
 in den Gift- & Talentfächern.

Leistungsbeurteilung
 - Noten / Listen / Tabellen
 ↳ oft am unteren Bereich orientiert
 - Diagnostik (KE 5)

Vernachlässigte Leistungsbeurteilung
 - Disziplin
 - Disziplin
 - Nebenfächer
 - Außerunterrichtliche Aktivitäten
 zu viel

Leistungsverständnis
 - Leistung einfordern
 - Schüler, Lehrer, Eltern ziehen
 an einem Strang
 - Wertschätzung
 - Flap

Arbeitsdefinition Leistung + Begabung

- Identifizieren der individuellen Stärken
- Bestehende Stärken ausbauen um diese zu nutzen

Leistung u. Leistungsmessung d. Schule

- Diagnostika in der 5. & 6. Kl.
- Noten 1-6, Verhalten, Mitarbeit
- SV Kriterien für besondere Leistungen
- Prof. AC - RLP

Vernachlässigte Leistungsbeurteilung

- keine Zeit (wenig Zeit für Spitzenleistung (starke Schüler) statt dann nicht zeitlich)
- Fachleistung meist schriftlich
- da positive Leistungsbeurteilung

Vernachlässigte Fähigkeiten

- mehr Zeit für die Kinder durch kleine Gruppen
- mehr Zeit mehr Arbeit
- mehr Geld um Individualität zu fördern (Mentoren, Coaching, Tutor)

Ideales Leistungsbild

Lebe deine Begabung!

Leistung:

- hängt mit Arbeit und Zeit zusammen
- Fleiß, Wille führt zu Leistung
- hat Grenzen
- ist messbar / vergleichbar

Alles theoretische Mist!
 Versuche Probleme eigenständig anzugehen!

Begabung ...

- wird einem in die Wiege gelegt.
- führt nicht zwangsläufig zu Leistung.
- muss abgerufen werden.

Wissensansatz:

- individuelle Leistungsmessung
- Leistungsbeurteilung

Prüfung: Notengebung → Vergleichbarkeit

1) Begabung:

- Talent
- Fähigkeit
- Interesse
- Veranlagung
- intrinsische Motivation

2) Leistung:

- ist messbar
- ist mit Fleißbegabung verbunden
- Motivation
- Input
- ist zeitlich

Begabung → Leistung
 Begabung kann zu Leistung führen.
 Wenn äußere und innere Voraussetzungen gegeben sind.

3) Sichere Leistungsmessung:

- mündliche } Fachliche Leistungen
- schriftliche } Leistungen
- praktische } Leistungen
- soziale Kompetenzen in Kopfnoten

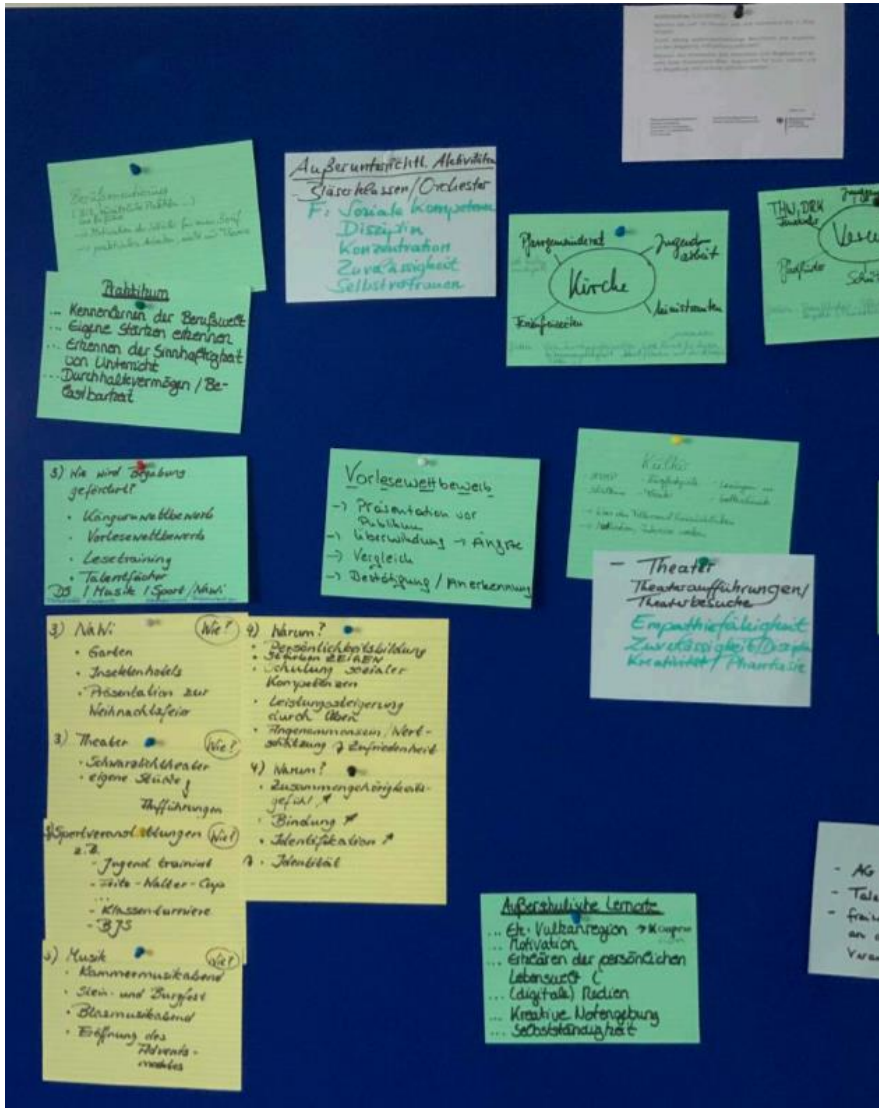
Vernachlässigte Leistungsbeurteilung:

- separate Fähigkeiten
- Begabungen + Interessen noch stärker berücksichtigen, wenn dadurch individuell besonders Leistungen erzielt werden.
- > FÖRDERN

6) Arbeitsdefinition:
 Erweiterung des Leistungsverständnisses um individuelle Kompetenzen (Ganzheitlichkeit / Persönlichkeitsbildung)

b) Begabungs- und leistungsfördernde Angebote und Aktivitäten an der ASR



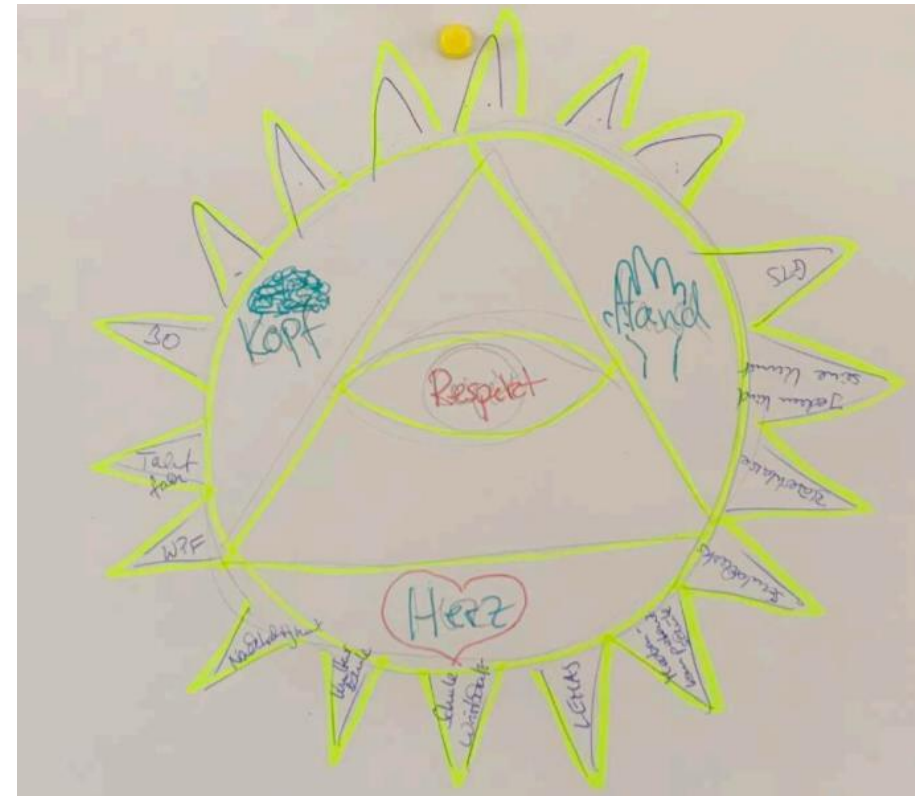
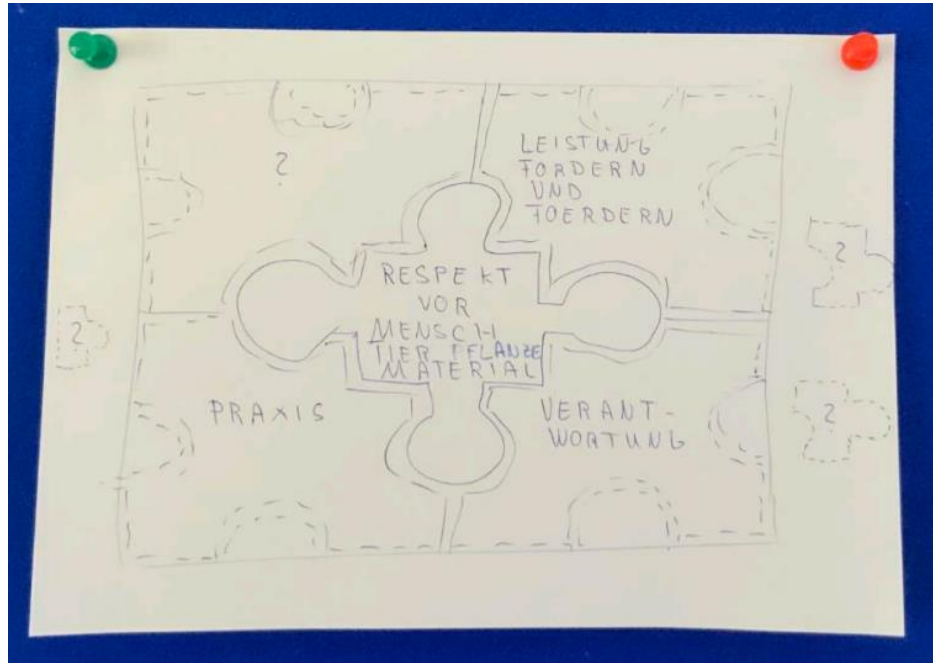


c) Leitbildentwicklung konkret: Erzielung eines pädagogischen Konsenses



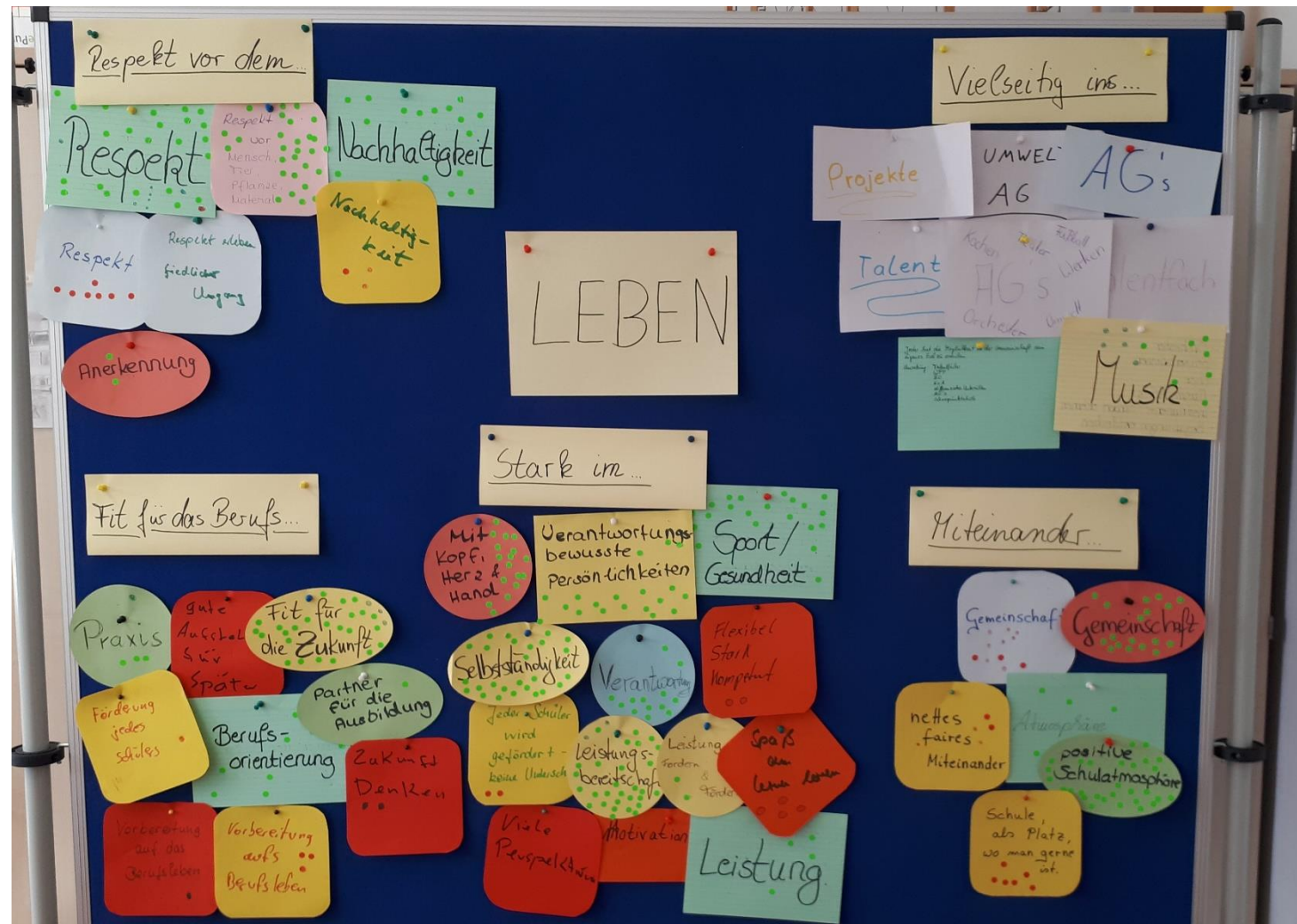


d) Wie könnte ein Layout für ein Leitbild aussehen?

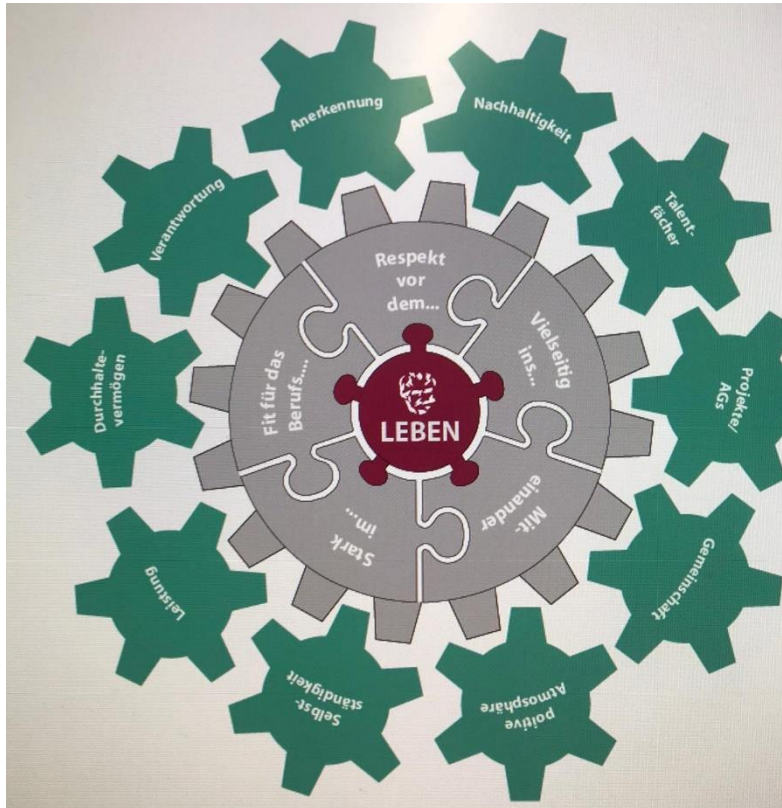


3. Teamerstellung „LemaS- Leitbild- Steuergruppe“

a) Die Ergebnisse des Studientags werden in einzelne Bereiche zusammengeclustert.



b) In Zusammenarbeit mit einer Graphikerin wird ein erstes Layout für ein Leitbild erstellt.



1. Entwurf



2. Entwurf

c) Entwicklung von Leitbildsätzen im LemaS-Team